

Materiał do zrealizowania w tygodniu 11-15 maja

Temat 1: Ćwiczenia w opisywaniu zdjęcia.

Podręcznik, zdjęcie s.62-63.

Opisywanie zdjęcia to jedna z części ustnego egzaminu maturalnego. Dzisiaj zaczniemy ćwiczyć tę ważną umiejętność.

Każde zdjęcie opisujecie w podobny sposób. W Waszej wypowiedzi muszą znaleźć się odpowiedzi na pytania:

- Kto/ co jest na zdjęciu
- Co robi (pamiętajcie, że do takiego opisu używamy Present continuous)
- Gdzie są ludzie / przedmioty / gdzie dzieje się sytuacja
- Można wspomnieć o atmosferze zdjęcia, jak waszym zdaniem mogą się czuć ludzie – choć nie zawsze wynika to z obrazka
- Można dołożyć swoją opinię (np. Myślę, że te dzieci bardzo lubią swoją nauczycielkę, bo szczerze się do niej uśmiechają – oczywiście mówicie / piszecie po angielsku ☺)

Zapiszcie przydatne wyrażenia do opisu zdjęcia (jeśli macie potrzebę, możecie je przetłumaczyć):

In the Picture I can see...

In the Picture there is/ there are...

The Picture shows...

On the right /left...

At the top / bottom...

In the foreground / background...

A teraz w 5-6 zdaniach opiszcie w zeszytach zdjęcie s.62-63

Temat 2: Stopniowanie przymiotników.

Po co stopniujemy przymiotniki? Po to, aby porównać cechy ludzi / przedmiotów, bądź wskazać, że coś jest naj...

Jak to się robi? – Banalnie prosto:

(do zeszytu)

1. Przymiotniki jednosylabowe (+er/+est)

long – longer – the longest (długi – dłuższy – najdłuższy)

mild – milder – the mildest (łagodny – łagodniejszy – najłagodniejszy)

!!! Jeśli przymiotnik ma jedną samogłoskę i znajduje się ona na przedostatnim miejscu, to podczas stopniowania podwajamy ostatnią spółgłoskę:

big – bigger – the biggest

wet – wetter – the wettest

2. Przymiotniki wielosylabowe (more.../ the most... i już nie dodajemy końcówek!)

comfortable – more comfortable – the most comfortable (wygodny – wygodniejszy – najwygodniejszy)

expensive – more expensive – the most expensive (drogi – droższy – najdroższy)

3. Przymiotniki zakończone na -y (nieważne, ile mają sylab)
y-i + er/est
friendly – friendlier – the friendliest
heavy – heavier – the heaviest

4. WYJĄTKI

good – better – the Best (dobry – lepszy – najlepszy)

bad – worse – the worst (zły- gorszy – najgorszy)

far – farther / further – the farthest / furthest (daleki – dalszy – najdalszy)

Oczywiście zauważyliście i pamiętacie, że w stopniu najwyższym przed przymiotnikiem stawiamy „the”.

Proszę o przeczytanie notki gramatycznej z podręcznika s.76 (ona Wam utrwali wiadomości)

Temat 3: Stopniowanie przymiotników – ćwiczenia.

Do zrobienia zad.2,4,5,6 / 65 (podręcznik)