

Plan nadzoru pedagogicznego w roku szkolnym 2024/2025

w Zespole Szkół Ponadpodstawowych nr 4
im. ks. Jerzego Popiełuszki w Piotrkowie Trybunalskim

1. *Ustawa z dnia 14 grudnia 20016 r. – Prawo oświatowe (t.j. Dz.U. z 2024 r. poz. 737 ze zm.)*
2. *Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (t.j. Dz.U. z 2024 r. poz. 986)*
3. *Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tj. Dz.U. z 2024 r. poz.750)*
4. *Rozporządzenie MEN z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (tj. Dz.U. z 2024 r. poz. 15)*
5. *Rozporządzenie MEN z dnia 11 sierpnia 2017 r. w sprawie wymagań wobec szkół i placówek (Dz.U. z 2020 r. poz. 2198)*
6. *Kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2024/25- pismo nr DKOTC - WNP.4092.3.2024.AMA z dnia 12 czerwca 2024 r.*
7. *Rozporządzenie MEN z dnia 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. z 2020 r. poz.1449)*

**Plan nadzoru wraz z załącznikami na rok szkolny 2024/2025
przedstawiono na posiedzeniu Rady Pedagogicznej
w dniu 13 września 2024 roku.**

Opracowała:
Małgorzata Zimna

Spis treści:

1. Wprowadzenie.
 - 1.1. Wstęp
 - 1.2. Funkcje nadzoru pedagogicznego
 - 1.3. Cele nadzoru pedagogicznego
 - 1.4. Formy nadzoru pedagogicznego.
 - 1.5. Źródła informacji do opracowania planu nadzoru pedagogicznego.
 - 1.6. Kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2024/25 jako wskazówki do działań podejmowanych w szkole i przez nauczycieli oraz określenia przedmiotu nadzoru pedagogicznego.
2. Priorytetowe zadania szkoły i nauczycieli w roku szkolnym 2024/2025
3. Obszary pracy szkoły i nauczycieli podlegające szczególnemu nadzorowi pedagogicznemu w roku szkolnym 2024/2025
4. Plan kontroli stanu przestrzegania przepisów prawa dotyczących działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły.
5. Plan kontroli przebiegu procesów kształcenia i wychowania w szkole.
6. Plan kontroli efektów działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły.
7. Inne zadania dyrektora wykonywane w ramach sprawowania nadzoru.

1. Wprowadzenie

1.1. Wstęp

Osobami uprawnionymi do sprawowania nadzoru pedagogicznego w Zespole Szkół Ponadpodstawowych nr 4 im. ks. Jerzego Popiełuszki w Piotrkowie Trybunalskim jest Dyrektor Szkoły oraz osoby na stanowiskach kierowniczych pedagogicznych. Są to: wicedyrektorzy, kierownik praktycznej nauki zawodu, które sprawują nadzór pedagogiczny w zakresie określonym i wskazanym przez dyrektora.

Zasady sprawowania nadzoru pedagogicznego są ściśle określone w przepisach prawa, a konkretnie w art. 55 ustawy z dnia 16 grudnia 2016 r. (Dz.U. z 2024 r. poz. 737) oraz w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (tj. Dz.U. z 2024 r. poz. 15).

Zgodnie z § 3 ust. 1 rozporządzenia o nadzorze pedagogicznym – nadzór pedagogiczny jest realizowany przez wykonywanie zadań i czynności określonych w art. 55 ustawy, w trybie działań planowych i doraźnych.

1.2. Funkcje nadzoru pedagogicznego

Nadzór pedagogiczny, z racji na jego zakres ma spełnić kilka funkcji. Wśród nich:

- funkcję diagnostyczną np. w zakresie: rozpoznawania potrzeb nauczycieli w zakresie doskonalenia nauczycieli, oszacowania czynników ryzyka i czynników chroniących z uwzględnieniem czynników środowiskowych przed używaniem środków narkotycznych i innych uzależnień, zdiagnozowanie relacji rówieśniczych, stanu bezpieczeństwa, stopnia opanowania wiedzy i umiejętności, stopnia wykształcenia umiejętności kluczowych, współpracy z rodzicami i wiele innych obszarów;
- funkcję wspomagającą w zakresie: doskonalenia pracy nauczycieli, dostosowywania wymagań edukacyjnych po wynikach przeprowadzonych diagnoz „na wejściu”, realizacji zadań określonych w wymaganiach do uzyskiwania kolejnych stopni awansu zawodowego przez nauczycieli będących na ścieżce awansowej, inne. Funkcja wspomagająca realizowana jest poprzez organizację szkoleń wewnętrznych, kierowanie nauczycieli na formy doskonalenia zewnętrznego prowadzone w formie webinarium, prezentowanie tzw. „dobrej praktyki” na zajęciach otwartych i pokazowych;
- funkcję kontrolno-oceniającą w zakresie:
 - a) przestrzegania prawa oświatowego, w tym określonego w statucie szkoły,
 - b) przestrzegania zasad bezpieczeństwa uczniów i procedur bezpieczeństwa obowiązujących w szkole, zapewniających bezpieczny pobyt w szkole/przedszkolu oraz gwarantujących bezpieczeństwo psychospołeczne, w tym nauczycieli,
 - c) stosowania Standardów ochrony małoletnich, obowiązujących w szkole regulaminów i procedur, m.in. Regulaminu wycieczek, Regulaminu wyjść grupowych, Regulaminu dyżurów.

- d) realizacji podstaw programowych i sposobów ich dostosowania do zdiagnozowanych wyników badań edukacyjnych oraz potrzeb i możliwości uczniów,
 - e) jakości pracy metodycznej i dydaktycznej nauczycieli,
 - f) realizacji szkolnego Programu wychowawczo – profilaktycznego,
 - g) stosowania wewnątrzszkolnego systemu oceniania, klasyfikowania i promowania,
 - h) przestrzegania praw dziecka i ucznia,
 - i) realizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej zarówno uczniom, jak i rodzicom,
 - j) realizacji indywidualnego toku nauki, programu i indywidualnego nauczania,
 - k) przestrzegania dyscypliny pracy.
- funkcję profilaktyczną – nadzór pedagogiczny jest instrumentem zapobiegania nieprawidłowościom w postępowaniu i działaniach nauczycieli, często wynikającym z braku wiedzy i małego doświadczenia zawodowego;
 - funkcję instruktazową, po to, aby wykorzystywać wnioski z kontroli do bardziej efektywnych i zgodnych z przepisami działań, np. obserwacje doradcze, wspierające, lekcje pokazowe, nadzór nad funkcjonowaniem zespołów nauczycielskich, kontrola spełniania funkcji mentora lub opiekuna stażu.

1.3. Cele nadzoru pedagogicznego

Nadzór pedagogiczny sprawowany w Zespole Szkół Ponadpodstawowych nr 4 im. ks. Jerzego Popiełuszki w Piotrkowie Trybunalskim ma na celu:

1. Ocenę poprawności stosowania przez nauczycieli prawa oświatowego w praktyce szkolnej, a w szczególności: zasad oceniania, klasyfikowania i promowania, obowiązku dostosowywania wymagań edukacyjnych do potrzeb i możliwości uczniów, indywidualizację w procesie kształcenia, stosowanie zasad organizacji i świadczenia pomocy psychologiczno-pedagogicznej.
2. Kontrolę realizacji podstaw programowych kształcenia ogólnego i zawodowego oraz ich realizacji zgodnie z zaleconymi warunkami, a także podejmowanie działań w przypadku zagrożenia jej niezrealizowania.
3. Dbłość o poprawne realizowanie statutowych zadań szkoły.
4. Kontrolę przebiegu procesów zachodzących w szkole, zarówno wychowawczego, dydaktycznego i opiekuńczego, a w przypadku naruszeń prawidłowości ich przebiegu podejmowanie działań naprawczych.

5. Wspomaganie pracy nauczycieli w różnorodnych formach po uprzednim zdiagnozowaniu potrzeb: organizowanie szkoleń, porad, kierowanie nauczycieli na zewnętrzne formy doskonalenia, prowadzenie lekcji pokazowych i koleżeńskich, organizowanie współpracy z poradnią psychologiczno-pedagogiczną, itp.
6. Diagnozowanie, kontrolowanie i ocenianie efektywności kształcenia w szkole oraz rozwoju każdego ucznia.
7. Analizowanie/badanie osiągnięć uczniów na egzaminach zewnętrznych oraz planowanie na ich podstawie zmian w organizacji procesu kształcenia.
8. Motywowanie nauczycieli do pracy, do doskonalenia umiejętności zawodowych, koniecznych w realizacji statutowych zadań szkoły, do wprowadzania innowacji, stosowania nowoczesnych metod kształcenia skutkujących podniesieniem jakości pracy i efektywności nauczania.
9. Formułowanie na podstawie wyników nadzoru pedagogicznego oceny pracy nauczycieli wg zasad obowiązujących od 1 września 2022 r. oraz oceny dorobku zawodowego w przypadku awansu zawodowego nauczycieli, którzy do dnia 31 sierpnia 2022 r. uzyskali stopień nauczyciela kontraktowego lub mianowanego.
10. Zaplanowanie i realizację działań służących lepszej organizacji procesów edukacyjnych, służących rozwojowi uczniów.
11. Kontrolowanie przestrzegania przez nauczycieli przepisów bhp, p/poż, Praw Dziecka i praw ucznia oraz statutu szkoły.
12. Wspomaganie nauczycieli w realizacji zadań dydaktycznych, doskonalenie ich umiejętności metodycznych i dydaktycznych oraz umiejętności pracy z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych i uczniów migracyjnych.
13. Dokonywanie oceny stanu i warunków działalności szkoły w celu podejmowania działań zmierzających do ich polepszania.
14. Zbieranie pełnych informacji o działalności szkoły, badanie oczekiwań i potrzeb uczniów i rodziców celem wprowadzania zmian do lepszej organizacji szkoły, budowania kultury organizacyjnej w zakładzie pracy i zaufania społeczności szkolnej do szkoły, a także bezpiecznego środowiska szkolnego.

Większość czynności nadzoru pedagogicznego odbywa się zgodnie z planem nadzoru, natomiast doraźne czynności nadzoru pedagogicznego (nieplanowane) wynikają z aktualnych potrzeb, sytuacji wymagających interwencji, skarg wnoszonych, obserwacji bieżących, zauważanych problemów wychowawczych, wcześniej nieplanowanych ocen pracy nauczycieli, a w szczególności: na wniosek nauczycieli mianowanych, wykonywanych „obligatoryjnie” z mocy nowych przepisów o ocenie pracy nauczyciela, interwencji podmiotów zewnętrznych lub dokonywanych przez nich kontroli.

1.4. Formy nadzoru pedagogicznego

I. Podstawowe formy nadzoru:

- 1) **Kontrola** – działania dyrektora szkoły w celu oceny:
 - a) stanu przestrzegania przepisów prawa dotyczących działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły.
 - b) przebiegu procesów kształcenia i wychowania w szkole.
 - c) efektów działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły.
- 2) **Wspomaganie** – działania dyrektora mające wspomaganie nauczycieli, w szczególności przez:
 - a) diagnozę pracy szkoły lub placówki,
 - b) planowanie działań rozwojowych, w tym motywowanie nauczycieli do doskonalenia zawodowego,
 - c) prowadzenie działań rozwojowych, w tym organizowanie szkoleń i porad.

W nadzorze wykorzystywane będą następujące techniki: obserwacja, czyli bezpośredni ogląd działań nauczycieli na zajęciach organizowanych w szkole i analiza dokumentacji pedagogicznej.

W ramach czynności nadzoru pedagogicznego będą także dokonywane oceny pracy nauczycieli oraz ocena dorobku zawodowego nauczycieli realizujących staż zawodowy na zasadach sprzed 1 września 2022 r.

1.5. Źródła informacji do opracowania planu nadzoru pedagogicznego:

- 1) Rekomendacje i wnioski z nadzoru pedagogicznego w roku 2023/2024 – sprawozdanie dyrektora szkoły.
- 2) Wyniki diagnoz prowadzonych w celu wspomagania pracy nauczycieli, w tym wewnętrznych badań edukacyjnych;
- 3) Uchwała Rady Pedagogicznej o sposobach realizacji wyników z nadzoru pedagogicznego z dnia 30 sierpnia 2023 r – Uchwała nr 5/2024/2025.
- 4) Wyniki egzaminów zewnętrznych i wewnętrznych – raport OKE i analizy własne;
- 5) Wnioski z nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez Łódzkiego Kuratora Oświaty w roku szkolnym 2023/2024.
- 6) Podstawowe kierunki polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2024/2025.
- 7) Skargi i wnioski wnoszone w roku szkolnym 2023/2024.

- 8) Wyniki kontroli doraźnych przeprowadzanych przez wizytatorów Kuratorium Oświaty w Łodzi Delegatura w Piotrkowie Trybunalskim i inne podmioty.
- 9) Informacje wynikające ze zmian prawa oświatowego, wymaganych do wdrożenia w pracy placówki, zwłaszcza w zakresie jej organizacji.

1.6. Kierunki polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2024/2025 jako wskazówki do działań podejmowanych w szkole i przez nauczycieli oraz określenia przedmiotu nadzoru pedagogicznego

1. Edukacja prozdrowotna w szkole - kształtowanie zachowań służących zdrowiu, rozwijanie sprawności fizycznej i nawyku aktywności ruchowej, nauka udzielania pierwszej pomocy.
2. Szkoła miejscem edukacji obywatelskiej, kształtowania postaw społecznych i patriotycznych, odpowiedzialności za region i ojczyznę. Edukacja dla bezpieczeństwa i proobronna.
3. Wspieranie dobrostanu dzieci i młodzieży, ich zdrowia psychicznego. Rozwijanie u uczniów i wychowanków empatii i wrażliwości na potrzeby innych. Podnoszenie jakości edukacji włączającej i umiejętności pracy z zespołem zróżnicowanym.
4. Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji, korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.
5. Kształtowanie myślenia analitycznego poprzez interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów przyrodniczych i ścisłych oraz poprzez pogłębianie umiejętności matematycznych w kształceniu ogólnym.
6. Wspieranie rozwoju umiejętności zawodowych oraz umiejętności uczenia się przez całe życie poprzez wzmocnienie współpracy szkół i placówek z pracodawcami oraz z instytucjami regionalnymi.
7. Praca z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, w tym w zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego.

2. Priorytetowe zadania szkoły i nauczycieli w roku szk. 2024/2025

Na podstawie wniosków z analizy ilościowej i jakościowej wyników egzaminacyjnych, wniosków z obserwacji stanu bezpieczeństwa psychospołecznego uczniów i nauczycieli, wniosków z nadzoru pedagogicznego z ubiegłego roku szkolnego oraz z obowiązku podejmowania działań w celu realizacji kierunków polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2024/2025 za priorytetowe zadania szkoły i nauczycieli uznają:

1. Budowanie **przyjaznej atmosfery i pozytywnych emocji**, towarzyszących uczeniu się - rozbudzają one ciekawość poznawczą, aktywność uczniów; emocje negatywne, np. stres, obawa, lęk zakłócają proces uczenia się.
2. Stwarzanie **sytuacji dydaktycznych sprzyjających samodzielnej pracy** uczniów, np. uczniowie sami poprawiają swoje prace i potrafią je ocenić wg kryteriów podanych przez nauczyciela (element oceniania kształtującego); przygotowują i prezentują różne prace, wskazując ich celowość, logikę układu treści oraz podsumowując omawiane zagadnienie (gwarancja podejmowania przez uczniów odrabiania prac domowych bez otrzymania oceny).
3. Powszechne **wykorzystywanie w procesie nauczania elementów oceniania kształtującego**: uczeń wie, czego ma się uczyć i po co (nauczyciel podaje cele lekcji i kryteria oceniania); uznawanie prawa ucznia do błędu; oceniania nastawione na relacje; ocenianie procesu, a nie tylko efektu; wykorzystywania samooceny i oceny koleżeńskiej; przekazywanie uczniom odpowiedzialności za uczenie się, m.in. poprzez udzielaną przez nauczyciela pozytywną informację zwrotną o ich postępach, ukierunkowującą ich do dalszej pracy.
4. Budowanie tzw. „**kultury błędu**”: docenienie podejmowanego ryzyka, modelowanie popełnianych błędów, pozostawienie miejsca na próbę, docenianie procesu, a nie efektu, unikanie oceniania stopniami, wykorzystanie błędu do uczenia się.¹
5. Wyjaśnianie uczniom **celu i kontekstu/przydatności uczenia się jakiejś partii materiału**, np. na wstępie każdej lekcji lub cyklu lekcji rozpoczynających omawianie nowego tematu. Uczeń, który rozumie, po co się czegoś uczy na lekcji, będzie kierował się tą potrzebą w samodzielnym docieraniu do informacji i rozwiązywaniu zadań.
6. Zwiększenie skali działań profilaktycznych i edukacyjnych wśród dzieci i młodzieży, ponieważ tylko jedna trzecia uczniów deklaruwała uczestnictwo w zajęciach z zakresu uzyskania pomocy w przypadkach doświadczania przemocy.
7. Wzmacnianie działań mających na celu edukację szeroko rozumianych członków społeczności szkolnej i zmianę postaw w zakresie reagowania na podejrzenie przemocy wobec małoletnich.
8. Systematyczne informowanie o wprowadzonych standardach ochrony małoletnich, w tym procedur interwencyjnych i szkolenia kadry pedagogicznej w zakresie zgłaszania przypadków przemocy. Ma to szczególne znaczenie wobec tego, że tylko niewielki odsetek krzywdzonych deklaruje obecnie możliwość zgłoszenia się w trudnej sytuacji do nauczyciela lub psychologa.
9. Prowadzenie działań profilaktycznych w obszarze przemocy rówieśniczej zarówno fizycznej, jak i psychicznej, ponieważ jest ona najpowszechniej doświadczaną przez młodych ludzi kategorią przemocy, a jej skala zwiększyła się znacząco w ostatniej dekadzie.

¹ por. D. Sterna, Tworzenie kultury błędu, <https://osswiata.ceo.org.pl/2021/02/06/tworzenie-kultury-bledu/>

10. Prowadzenie działań kierowanych do rodziców i opiekunów, na rzecz ograniczania stosowania kar fizycznych, aby utrzymać widoczny w badaniach spadkowy trend przemocy fizycznej wobec dzieci ze strony najbliższych dorosłych.
11. Prowadzenie działań uświadamiających wśród rodziców i opiekunów dotyczących przemocy psychicznej wobec dzieci i nastolatków, aby wspierać rodziców w prawidłowych modelach relacji i komunikacji z dziećmi.
12. Upowszechnianie informacji w zakresie możliwości i form uzyskania m.in. pomocy prawnej, psychologicznej, socjalnej oraz telefonów dla dzieci i dorosłych dotkniętych przemocą, a także materiałów informacyjnych.
13. Zapewnianie opieki psychologicznej dla dzieci i nastolatków doświadczających kryzysów psychicznych, w związku z dużą skalą zachowań autodestrukcyjnych i prób samobójczych.
14. Stosowanie wiedzy i umiejętności oceny efektów pracy bieżącej przez nauczycieli – ewaluacja wyników kształcenia.
15. Prowadzenie edukacji prozdrowotnej na edukacjach przedmiotowych i podejmowanie działań, zwiększających aktywność fizyczną uczniów. Włączanie rodziców w zajęcia rekreacyjne, sportowe. Kształtowanie u uczniów nawyku dbałości o własne zdrowie.
16. Organizowanie wycieczek edukacyjnych oraz przedsięwzięć edukacyjno-wychowawczych na rzecz nauczania historii oraz poznawania polskiej kultury, kształtowania w jego kontekście postaw patriotycznych i szacunku dla tradycji narodowej.
17. Zwiększanie poczucia więzi ze szkołą i poczucia przynależności do silnego zespołu klasowego, zintegrowanego wokół pozytywnych postawa i wartości.
18. Powszechniejsze wykorzystywanie różnorodnych form, metod i narzędzi edukacji cyfrowej jako wsparcia kształcenia tradycyjnego.
19. Skoncentrowanie nauczania na procesie uczenia się ucznia.
20. Aranżowanie działań integrujących rodziców ze społecznością szkolną.
21. Tworzenie warunków sprzyjających angażowaniu rodziców w sprawy szkoły i współdecydowaniu o nich.

Realizacja zadań przez nauczycieli, jak wyżej, będzie stanowiła, oprócz nadzoru nad realizacją statutowych zadań i obowiązków nauczycieli, obszary nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez dyrektora i osoby na stanowiskach kierowniczych w szkole w roku 2024/2025, z wykorzystaniem form nadzoru wskazanymi w zmienionym rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (tj. Dz.U. z 2024 r. poz. 15).

3. Obszary podlegające szczególnemu nadzorowi pedagogicznemu w roku szkolnym 2024/2025

W roku szkolnym 2024/2025 szczególnemu nadzorowi podlegać będzie:

1. Poprawność stosowania zasad oceniania, w tym posługiwania się ocenianiem kształtującym.
2. Dostępność i zaangażowanie nauczycieli w świadczeniu pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniom, wspieranie ich w sytuacjach kryzysowych, w tym posługiwanie się procedurą „Niebieskie Karty”, współpraca z instytucjami działającymi na rzecz wspierania dzieci/uczniów.
3. Wykorzystywanie edukacji cyfrowej jako wsparcia kształcenia tradycyjnego z zastosowaniem wszelkich form, metod oraz narzędzi cyfrowych.
4. Sposób realizacji zadań wskazanych w Programie wychowawczo-profilaktycznym, dobranych stosownie do zdiagnozowanych potrzeb zespołu klasowego – adekwatność, atrakcyjność zajęć, efektywność.
5. Realizacja podstawy programowej kształcenia edukacji przedmiotowych dla których są dopuszczone nowe/zmieniane programy nauczania, a w szczególności:
 - 1) uwzględnianie zalecanych warunków i sposobów realizacji podstaw programowych dla poszczególnych przedmiotów w planowaniu pracy nauczyciela i bieżącej pracy, z uwzględnieniem ewentualnego kształcenia łączonego lub zdalnego;
 - 2) kontrola dostosowania wymagań edukacyjnych do możliwości i potrzeb uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi;
 - 3) wykorzystywania zasobów szkoły i zasobów internetowych w procesie kształcenia;
 - 4) przeprowadzanie okresowej ewaluacji pracy własnej przez nauczyciela na podstawie oceny osiągnięć uczniów;
 - 5) prowadzenie ewaluacji programów nauczania, dobranych treści kształcenia w oparciu o wyniki badań edukacyjnych wiedzy, kompetencji i umiejętności uczniów.
6. Świadczenie pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniom, a w szczególności:
 - 1) udzielanie pomocy pp przez nauczycieli w bieżącej pracy z uczniem;
 - 2) stosowanie się do zaleceń PPP wskazanych w opiniach;
 - 3) współpraca nauczycieli pracujących w jednym oddziale w zakresie komunikowania się o postępach ucznia, wypracowania ujednoczonych sposobów i metod pracy z uczniem, wzajemnej pomocy;
 - 4) realizacja zaleceń wskazanych w IPET – ach;
 - 5) indywidualizacja nauczania w bieżącej pracy z uczniem;
 - 6) spełnianie przez wychowawcę klasowego funkcji koordynatora pomocy pp w klasie.
7. Realizacja „dodatkowej” godziny nauczycielskiej – jej formy, przydatność, efektywność.
8. Aktywność nauczycieli w pracach zespołów nauczycielskich, w szczególności w zakresie:

- 1) korelacji treści kształcenia;
 - 2) dzielenia się wiedzą i doświadczeniem, wzajemnej pomocy;
 - 3) wspólnego planowania i realizacji procesów edukacyjnych;
 - 4) planowania i zadawania pracy domowej uczniów;
 - 5) wykorzystywanie wniosków z analizy wyników egzaminów zewnętrznych i ich wdrażanie do praktyki nauczycielskiej;
 - 6) realizacji wniosków z nadzoru pedagogicznego z ubiegłego roku.
- 8.** Ocena poprawności stosowania przez nauczycieli prawa oświatowego w praktyce szkolnej, a w szczególności: stosowanie kar porządkowych, informowanie rodziców w wymaganym zakresie, przestrzeganie uzasadniania ocen, zachowanie motywującego charakteru ocen szkolnych.
- 9.** Sprawowanie funkcji mentora nauczyciela „początkującego”.

4. Plan kontroli efektów działalności dydaktycznej, wychowawczej i profilaktycznej oraz innej działalności statutowej szkoły

Obszar tematyczny kontroli: **Realizacja statutowych zadań szkoły**

| Przedmiot kontroli | Poprawność prowadzenia dokumentacji pedagogicznej przez wychowawcę klasy |
|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Zakres kontroli | <ol style="list-style-type: none"> 1. Wypełnianie arkuszy ocen zgodnie z wymaganiami w tym zakresie. 2. Wypełnianie tabel z danymi statystycznymi na potrzeby SIO z zachowaniem obowiązujących terminów. 3. Systematyczność prowadzenia Dziennika wychowawcy/ Dziennika ds. organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej. 4. Systematyczność obliczania frekwencji uczniów w celu nadzoru nad spełnieniem obowiązku szkolnego/nauki. |
| Terminy kontroli | Comiesięczne kontrole dzienników lekcyjnych Kontrola arkuszy ocen: wrzesień 2024 r., czerwiec 2025 r. |
| Forma kontroli | Analiza dokumentów |
| Osoby/dokumenty podlegające kontroli | Arkusze ocen wszystkich oddziałów Dzienniki lekcyjne wszystkich oddziałów Dzienniki wychowawcy prowadzone przez każdego wychowawcę |
| Kontrolujący | Dyrektor, wicedyrektor |

| Przedmiot kontroli | Systematyczność rejestrowania wyjść grup uczniowskich poza teren szkoły |
|--------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| Zakres kontroli | 1. Kompletność wpisów w Rejestrze wyjść grupowych |
| Terminy kontroli | Kontrole comiesięczne |
| Forma kontroli | Analiza dokumentów |

| | |
|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| Osoby/dokumenty podlegające kontroli | Rejestr wyjść grupowych (lokalizacja rejestru: sekretariat). |
| Kontrolujący | Wicedyrektor |

| Przedmiot kontroli | Zgodność oceniania z przepisami prawa |
|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Zakres kontroli | <ol style="list-style-type: none"> 1. Stosowanie przez nauczycieli sposobów i warunków oceniania poziomu wiedzy i umiejętności uczniów określonych w statucie szkoły. 2. Przestrzeganie przez nauczycieli zasad oceniania: respektowanie prawa ucznia do poprawy oceny, terminowości zwracania prac pisemnych, uzasadnianie ocen, stosowanie zgodnej ze statutem skali ocen bieżących, jawność oceniania. 3. Przestrzeganie przez nauczycieli obowiązku informacyjnego wobec uczniów i rodziców o wymaganiach edukacyjnych, sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych, przewidywanych rocznych ocenach klasyfikacyjnych, warunkach i trybie otrzymania wyższej oceny klasyfikacyjnej. 4. Uwzględnianie w ocenianiu zaleceń zawartych w opiniach i orzeczeniach. |
| Terminy kontroli | <p>Wrzesień 2024 r. – dotyczy pkt 3</p> <p>Kontrole doraźne w całym roku szkolnym</p> |
| Forma kontroli | <p>Obserwacja lekcji</p> <p>Analiza dokumentacji spotkania z rodzicami</p> <p>Analiza zasadności skarg związanych z ocenianiem</p> <p>Kontrola zapisów w dzienniku lekcyjnym</p> <p>Analiza gromadzonych przez nauczyciela prac pisemnych</p> |
| Osoby/dokumenty podlegające kontroli | <p>p. Rafał Grabowski – nauczyciel przedmiotów zawodowych</p> <p>p. Marek Mazurczyk – nauczyciel wychowania fizycznego</p> |
| Kontrolujący | Dyrektor, wicedyrektor |

| Przedmiot kontroli | Dokumentacja pedagoga dotycząca uczniów z orzeczeniami |
|--------------------|--------------------------------------------------------|
|--------------------|--------------------------------------------------------|

| | |
|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Zakres kontroli | <ol style="list-style-type: none"> 1. Kompletność dokumentów i zasadność ich gromadzenia. 2. Ochrona danych osobowych szczególnej kategorii przetwarzania w zakresie zdrowia. Dostęp do przetwarzanych danych osobowych osobom biorącym udział w opracowywaniu IPET-ów. |
| Terminy kontroli | październik 2024 r.; luty 2025 r. |
| Forma kontroli | Analiza dokumentów gromadzonych przez pedagoga szkolnego i pedagoga specjalnego |
| Osoby/dokumenty podlegające kontroli | Pedagog szkolny – p. Ilona Szwedo-Makowska Pedagog specjalny – p. Anna Sołtysik |
| Kontrolujący | Dyrektor, wicedyrektor |

| | |
|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Przedmiot kontroli | Realizacja zadań przez nauczyciela współorganizującego proces kształcenia specjalnego uczniów |
| Zakres kontroli | <ol style="list-style-type: none"> 1. Prowadzenie, wspólnie z innymi nauczycielami wyznaczonych przez dyrektora przedszkola/ szkoły zajęć edukacyjnych. 2. Realizowanie wyznaczonych działań i zajęć we współpracy z innymi nauczycielami, specjalistami i wychowawcami grup wychowawczych, które zostały określone w IPET. 3. Udzielanie pomocy nauczycielom prowadzącym zajęcia edukacyjne w doborze form i metod pracy z uczniem niepełnosprawnym. 4. Aktywność nauczyciela współorganizującego kształcenie specjalne w udzielaniu bezpośredniej pomocy uczniowi w czasie zajęć i przerw międzylekcyjnych. |
| Terminy kontroli | listopad 2024 r.; kwiecień 2025 r. |
| Forma kontroli | Analiza zapisów w dzienniku lekcyjnym / dzienniku nauczyciela współorganizującego Obserwacja zajęć |
| Osoby/dokumenty podlegające kontroli | Nauczyciele współorganizujący: p. Anna Sołtysik, |

| | |
|--------------|---------------------------------|
| | p. Ilona Szwedo-Makowska |
| Kontrolujący | Wicedyrektor |

Obszar tematyczny kontroli: [Bezpieczeństwo uczniów](#)

| | |
|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Przedmiot kontroli | Zapewnianie opieki uczniom w czasie przerw międzylekcyjnych |
| Zakres kontroli | <ol style="list-style-type: none"> 1. Odbywanie przez nauczycieli dyżurów międzylekcyjnych zgodnie z harmonogramem i regulaminem dyżurów. 2. Punktualność rozpoczynania i kończenia dyżurów przez nauczyciela. 3. Aktywność nauczyciela w czasie pełnienia dyżuru. 4. Poprawność reagowania nauczyciela w sytuacjach niewłaściwego zachowania uczniów w czasie przerwy lub wystąpienia sytuacji niebezpiecznych. |
| Terminy kontroli | Kontrole doraźne |
| Forma kontroli | Obserwacje |
| Osoby/dokumenty podlegające kontroli | Nauczyciele pełniący dyżury zgodnie z ustalonym harmonogram |
| Kontrolujący | Dyrektor, wicedyrektorzy, osoby na stanowiskach kierowniczych |

| | |
|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Przedmiot kontroli | Przygotowanie uczniów do bezpiecznego zachowania w sytuacjach zagrożeń |
| Zakres kontroli | <ol style="list-style-type: none"> 1. Dokumentowanie przez nauczycieli realizacji obowiązku zapoznania uczniów z przepisami bhp, p/poż, instrukcją bezpieczeństwa obowiązującą w szkole, zasadami ewakuacji. 2. Dbłość nauczycieli o przestrzeganie przez uczniów obowiązujących regulaminów w pracowniach, instrukcji na zajęciach praktycznych i wykonywaniu doświadczeń fizycznych i chemicznych, etc. 3. Stosowanie przez uczniów w praktyce procedur postępowania |

| | |
|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | w sytuacji zagrożenia bezpieczeństwa, np. w trakcie próbnej ewakuacji. |
| Terminy kontroli | Kontrola dzienników lekcyjnych – wrzesień 2024 r. Kontrole doraźne, np. w trakcie próbnego alarmu |
| Forma kontroli | Analiza dzienników lekcyjnych Obserwacje |
| Osoby/dokumenty podlegające kontroli | Wychowawcy klas Nauczyciele p. Anna Bińczyk, p. Joanna Szczepaniak |
| Kontrolujący | Wicedyrektor, dyrektor |

| | |
|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Przedmiot kontroli | Wsparcie psychologiczno-pedagogiczne uczniów z Ukrainy w ramach realizacji zajęć specjalistycznych |
| Zakres kontroli | 1. Uczestnictwo uczniów z Ukrainy na zajęciach. 2. Angażowanie uczniów z Ukrainy do aktywnego udziału w zajęciach. |
| Terminy kontroli | Okres: wrzesień – październik 2024 r. Kontrole doraźne |
| Forma kontroli | Obserwacje |
| Osoby/dokumenty podlegające kontroli | Nauczyciele prowadzący zajęcia specjalistyczne p. Edyta Świdorska, p. Małgorzata Szaler. |
| Kontrolujący | Dyrektor, wicedyrektor |

5. Plan kontroli przebiegu procesów kształcenia i wychowania w szkole

Obszar tematyczny kontroli: **Poprawność merytoryczna i metodyczna prowadzonych zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych**

| Przedmiot kontroli | Prawidłowość konstrukcji jednostki dydaktycznej |
|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Zakres kontroli | <ol style="list-style-type: none"> 1. Adekwatność ogniów lekcji do przyjętej metody nauczania. 2. Dostosowanie konstrukcji lekcji i treści nauczania do realizacji celów lekcji. 3. Dobór środków dydaktycznych i technik uczenia się do realizacji treści lekcji i możliwości uczniów. 4. Bieżące ocenianie aktywności uczniów. 5. Sposoby sprawdzania przez nauczycieli osiągnięcia założonych celów lekcji. 6. Wyjaśnianie uczniom celu i zakresu pracy domowej; podawanie i wyjaśnianie instrukcji do jej wykonania; różnicowanie pracy domowej adekwatnie do możliwości uczniów. |
| Terminy kontroli | <p>Zgodnie z planem obserwacji</p> <p>Zgodnie z potrzebami i harmonogramem obserwacji zajęć nauczycieli odbywającymi awans zawodowy</p> |
| Forma kontroli | Obserwacje |
| Osoby/dokumenty podlegające kontroli | <p>Nauczyciele odbywający awans zawodowy</p> <p>Nauczyciele „początkujący”</p> <p>Nauczyciele przedmiotów: matematyka, biologia, etc.</p> |
| Kontrolujący | Dyrektor, wicedyrektor |

Obszar tematyczny kontroli: **Zaspokajanie w procesie kształcenia indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych uczniów**

| Przedmiot kontroli | Indywidualizacja w procesie nauczania |
|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Zakres kontroli</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Uwzględnianie zaleceń z opinii i orzeczeń poradni psychologiczno-pedagogicznych. 2. Dostosowanie wymagań edukacyjnych do potrzeb rozwojowych oraz możliwości psychofizycznych ucznia objętego pomocą psychologiczno-pedagogiczną. 3. Dobór strategii nauczania i uczenia się odpowiadający stylom uczenia się/typom inteligencji/innym preferencjom uczniów. 4. Dostosowanie organizacji procesu nauczania do zróżnicowanego tempa uczenia się uczniów. 5. Stosowanie środków dydaktycznych do zróżnicowanych potrzeb i możliwości uczniów. 6. Różnicowanie zakresu materiału, rodzaju zadań i stopnia ich trudności stosownie do indywidualnych potrzeb i możliwości uczniów, w tym na sprawdzianach. 7. Wykorzystywanie metod nauczania kompatybilnych z dominującą sferą aktywności uczniów, np. metod interaktywnych. 8. Wykorzystywanie metody pracy w grupach uczniów o zróżnicowanych możliwościach i uzdolnieniach. 9. Różnicowanie kryteriów oceniania osiągnięć edukacyjnych uczniów zgodnie z ich możliwościami. Stosowanie wzmacnień pozytywnych za aktywność uczniów, za wkładany wysiłek. 10. Dostosowanie formy, sposobu wykonania i stopnia trudności prac domowych do możliwości uczniów szkoły branżowej. |
| <p>Terminy kontroli</p> | <p>Cały rok szkolny</p> |
| <p>Forma kontroli</p> | <p>Obserwacje</p> |
| <p>Osoby/dokumenty podlegające kontroli</p> | <p>Nauczyciele odbywający staż na stopień nauczyciela dyplomowanego p. Joanna Szczepaniak; p. Emilia Wróbel</p> |
| <p>Kontrolujący</p> | <p>Dyrektor, wicedyrektor</p> |

Obszar tematyczny kontroli: **Wykorzystywanie narzędzi cyfrowych w procesie kształcenia**

| | |
|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Przedmiot kontroli | Prawidłowość i skuteczność wykorzystywania technologii informacyjno-komunikacyjnych w procesach edukacyjnych |
| Zakres kontroli | <ol style="list-style-type: none"> 1. Posiadanie przez nauczycieli praktycznych umiejętności w zakresie przygotowania zajęć dydaktycznych z wykorzystaniem technologii cyfrowej. 2. Celowość wykorzystywania przez nauczycieli zasobów i narzędzi cyfrowych w prowadzeniu zajęć. 3. Częstotliwość/systematyczność wspomagania tradycyjnego procesu kształcenia technologiami informacyjno-komunikacyjnymi. |
| Terminy kontroli | Okres: II okres roku szkolnego 2024/2025/ co 2 miesiące |
| Forma kontroli | Obserwacje |
| Osoby/dokumenty podlegające kontroli | Nauczyciele: p. Emilia Wróbel, p. A. Sołtysik |
| Kontrolujący | Dyrektor, wicedyrektor |

Obszar tematyczny kontroli: **Planowanie i realizowanie procesów edukacyjnych**

| | |
|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Przedmiot kontroli | Wykorzystywanie wniosków z nadzoru pedagogicznego, wyników egzaminów zewnętrznych oraz innych diagnoz pedagogicznych do planowania i organizowania procesów edukacyjnych |
|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | |
|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Zakres kontroli | <ol style="list-style-type: none"> 1. Modyfikowanie przez nauczycieli planów pracy dydaktycznej adekwatnie do zdiagnozowanych potrzeb i deficytów edukacyjnych uczniów. 2. Wdrażanie wniosków z analizy egzaminów zewnętrznych do planowania i modyfikowania procesu dydaktycznego. 3. Współpraca nauczycieli przy planowaniu i modyfikowaniu procesów edukacyjnych z uwzględnieniem wniosków z nadzoru pedagogicznego i przyjętych przez radę pedagogiczną sposobów ich realizacji. |
| Terminy kontroli | <p>Okres: wrzesień – październik 2024 r.</p> <p>Kontrole dorażne</p> |
| Forma kontroli | <p>Analiza sprawozdań z pracy zespołów przedmiotowych</p> <p>Plany pracy dydaktycznej</p> <p>Obserwacja zajęć</p> <p>Analiza zapisów tematów zajęć w dzienniku lekcyjnym</p> |
| Osoby/dokumenty podlegające kontroli | Zespół nauczycieli przedmiotów ogólnokształcących |
| Kontrolujący | Dyrektor, wicedyrektor |

Obszar tematyczny kontroli: **Wykorzystywanie zasobów szkoły i środowiska w procesie kształcenia w zgodności z zalecanymi warunkami i sposobami realizacji podstaw programowych**

| | |
|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Przedmiot kontroli | Organizacja przez nauczycieli pozaszkolnych form prowadzenia zajęć |
| Zakres kontroli | <ol style="list-style-type: none"> 1. Rodzaje zajęć prowadzonych w formach pozaklasowych (w terenie, wyjścia do kina, teatru, na uczelniach, w laboratoriach przemysłowych, inne) 2. Sposoby i zakres wspomaganie procesu kształcenia organizacjami społecznymi, specjalistami. 3. Realizacja edukacji zdrowotnej w edukacji przedmiotowej |
| Terminy kontroli | Zgodnie z harmonogramem obserwacji i planem pracy szkoły |

| | |
|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Forma kontroli | Obserwacje Obserwacje uczestniczące Analiza zapisów tematów lekcyjnych w dzienniku lekcyjnym |
| Osoby/dokumenty podlegające kontroli | Nauczyciele biologii, chemii, wychowania fizycznego. |
| Kontrolujący | Dyrektor, wicedyrektor |

| Przedmiot kontroli | Stosowanie zasad oceniania zachowania |
|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Zakres kontroli | <ol style="list-style-type: none"> 1. Zachowanie procedury oceniania zachowania: ocenianie przez uczących nauczycieli, zespół klasowy i samoocena ucznia. 2. Stosowanie statutowych kryteriów oceniania zachowania uczniów. 3. Komunikowanie rodzicom i uczniom przewidywanych rocznych ocen zachowania. |
| Terminy kontroli | Comiesięczne kontrole dzienników lekcyjnych Kontrola arkuszy ocen: wrzesień 2024 r., czerwiec 2025 r. |
| Forma kontroli | Obserwacja lekcji z wychowawcą Analiza dokumentacji spotkania z rodzicami Analiza zasadności skarg związanych z ocenianiem Kontrola zapisów w Dzienniku wychowawcy/dokumentacji wychowawczej |
| Osoby/dokumenty podlegające kontroli | wszyscy wychowawcy klas piątych: p. Ewa Lęk, p. Magdalena Śpiewak |
| Kontrolujący | Dyrektor, wicedyrektor |

6. Plan kontroli efektów działalności dydaktycznej, wychowawczej i profilaktycznej oraz innej działalności statutowej szkoły

Obszar tematyczny kontroli: Ocena skuteczności działań w ramach programu wychowawczo-profilaktycznego

| Przedmiot kontroli | Bezpieczeństwo – profilaktyka zachowań ryzykownych, działania profilaktyczne |
|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p style="text-align: center;">Zakres kontrolowanych efektów</p> | <p>1. Poziom poczucia bezpieczeństwa psychofizycznego uczniów:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) liczba zachowań agresywnych, przemocowych, 2) liczba kradzieży i zniszczeń mienia w szkole, 3) liczba zachowań ryzykownych uczniów w zakresie ryzykowania ze środkami psychoaktywnymi, 4) liczba zachowań ryzykownych uczniów mających znamiona cyberprzemocy. <p>2. Umiejętności psychospołeczne uczniów:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) organizacja wspólnych przedsięwzięć szkolnych, klasowych, 2) utrzymywanie pomiędzy uczniami więzi pozaszkolnych, 3) pomoc koleżeńska, 4) częstotliwość rozwiązywania konfliktów na drodze mediacji, negocjacji, 5) akceptacja /brak wykluczenia uczniów niepełnosprawnych, uczniów wywodzących się z innych środowisk/ narodowości, nieśmiały, słabszych, wykluczonych społecznie i edukacyjnie. <p>3. Respektowanie przez uczniów zasad zachowania bezpieczeństwa w różnych sytuacjach i miejscach w szkole i poza nią:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) liczba zgłoszeń wypadków uczniowskich, 2) liczba naruszeń obowiązujących w szkole regulaminów, 3) respektowanie przez uczniów regulaminów zachowań na wycieczkach szkolnych. |
| <p>Terminy kontroli</p> | <p>Po każdym okresie szkolnym</p> |
| <p>Forma kontroli</p> | <p>Analiza dokumentacji szkolnej: dziennik wychowawcy</p> <p>Analiza sprawozdań wychowawców, inspektora bhp</p> <p>Analiza dokumentacji pedagoga szkolnego</p> <p>Analiza Informacji pozyskanych z protokołów rady pedagogicznej</p> |
| <p>Osoby/dokumenty podlegające kontroli</p> | <p>Nauczyciele: wychowawcy klas, pedagog</p> <p>Protokoły rad pedagogicznych</p> <p>Dziennik wychowawcy</p> <p>Raporty powypadkowe</p> |

| | |
|--------------|------------------------|
| Kontrolujący | Dyrektor, wicedyrektor |
|--------------|------------------------|

Obszar tematyczny kontroli: **Ocena skuteczności działań nauczycieli na rzecz podniesienia jakości kształcenia**

| Przedmiot kontroli | Działania nauczycieli na rzecz podniesienia jakości kształcenia |
|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Zakres kontrolowanych efektów | <ol style="list-style-type: none"> 1. % nauczycieli stosujących nowatorskie metody nauczania rozwijające kompetencje kluczowe. 2. % nauczycieli systematycznie i celowo włączających technologię informacyjno-komunikacyjną w tradycyjny proces kształcenia. 3. Liczba uczniów biorących udział w konkursach przedmiotowych, olimpiadach, zawodach sportowych, kołach zainteresowań. 4. Liczba uczniów korzystających z konsultacji z nauczycielami przedmiotów (prowadzonych w ramach obowiązkowej „dodatkowej” godziny z art. 42 ust. 2f KN). 5. Wyniki klasyfikacji okresowej i rocznej. 6. Wyniki egzaminów zewnętrznych. |
| Terminy kontroli | Po każdym okresie szkolnym Zgodnie z planem obserwacji |
| Forma kontroli | <p>Analiza dokumentów, np. sprawozdania opiekunów kółek zainteresowań</p> <p>Analiza protokołów posiedzeń rady pedagogicznej</p> <p>Analiza wyników egzaminów zewnętrznych: OKE i opracowanie wewnętrzne</p> <p>Obserwacje</p> <p>Analiza protokołów z konkursów i zawodów szkolnych, dyplomy laureatów i finalistów</p> |
| Osoby/dokumenty podlegające kontroli | <p>Nauczyciele wg planu obserwacji</p> <p>Protokoły rad pedagogicznych</p> <p>Sprawozdania wychowawców z klasyfikacji okresowej i rocznej</p> |

| | |
|--------------|---------------------------------------|
| | Wyniki analizy egzaminów zewnętrznych |
| Kontrolujący | Dyrektor, wicedyrektor |

Obszar tematyczny kontroli: **Ocenianie szkolne**

| Przedmiot kontroli | Ocenianie uczniów zgodnie z przepisami prawa |
|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Zakres kontrolowanych efektów | <ol style="list-style-type: none"> 1. Liczba odwołań od rocznych ocen klasyfikacyjnych. 2. Liczba skarg związanych z bieżącym ocenianiem. 3. Liczba przypadków i rodzaj naruszenia przez nauczycieli obowiązujących zasad WZO. 4. % uczniów przystępujących do poprawy ocen bieżących jako dowód na zachowanie motywacyjnego charakteru oceny szkolnej. 5. Zbieżność oceniania wewnątrzszkolnego z wynikami egzaminów zewnętrznych. |
| Terminy kontroli | Raz na 3 miesiące Na bieżąco po wpłynięciu skarg, odwołań |
| Forma kontroli | Analiza ocen w dziennikach lekcyjnych Analiza skarg i odwołań |
| Osoby/dokumenty podlegające kontroli | Dziennik lekcyjne Skargi i odwołania Analizy porównawcze wyników egzaminów zewnętrznych z wynikami klasyfikacji końcowej |
| Kontrolujący | Dyrektor, wicedyrektor |

Obszar tematyczny kontroli: **Współdziałanie rodziców w procesie wychowania i opieki**

| Przedmiot kontroli | Stopień zaangażowania rodziców w działania na rzecz edukacji prozdrowotnej |
|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Zakres kontrolowanych efektów | 1. Uczestniczenie rodziców w organizowanych przez szkołę spotkaniach, piknikach, Dniach Sportu, rozgrywkach, wycieczkach 2. Liczba i rodzaj działań podjętych przez szkołę na rzecz promowania zdrowia. |
| Terminy kontroli | Po każdym okresie szkolnym |
| Forma kontroli | Analiza informacji pozyskanych od pedagogów, wychowawców i rady rodziców Obserwacje uczestniczące |
| Osoby/dokumenty podlegające kontroli | Nauczyciele wychowawcy |
| Kontrolujący | Dyrektor, wicedyrektor |

Uwaga!

W dokumencie 4, 5 i 6 – plany kontroli ujęto tylko planowane kontrole.

Kontroli doraźnej podlegają wszystkie działania statutowe nauczycieli i nie są zapowiadane.

7. Zakres wspomaganie nauczycieli – formy, obszary

7.1. Plan diagnoz wybranych problemów istotnych w organizacji pracy szkoły i służących doskonaleniu jej pracy.

Obszary podlegające diagnozie w roku szkolnym 2024/2025:

- 1. Diagnoza występujących w środowisku szkolnym potrzeb rozwojowych uczniów, w tym czynników chroniących i czynników ryzyka, ze szczególnym uwzględnieniem zagrożeń związanych z używaniem substancji**

psychotropowych, środków zastępczych oraz nowych substancji psychoaktywnych.

Narzędzia do diagnozy:

- sprawozdania wychowawców o sytuacji wychowawczej w klasie w zakresie problemów wychowawczych związanych z ryzykownymi zachowaniami,
- ocena sytuacji wychowawczej na zakończenie poprzedniego roku szkolnego,
- wywiad z pedagogiem szkolnym,
- analiza informacji z instytucji zewnętrznych – Policji, MOPS-u.

Termin badania diagnostycznego: do 30 września 2024 r.

Uzasadnienie przeprowadzenia diagnozy: obowiązek wynika wprost z art. 26 ustawy – Prawo oświatowe

Cel badania diagnostycznego: wprowadzenie modyfikacji do Programu wychowawczo-profilaktycznego.

Celem diagnozy była ocena czynników ryzyka i czynników chroniących zachowań problemowych/ryzykownych uczniów naszej szkoły, a także dynamiki ich rozwoju w ciągu ostatniego roku szkolnego, ze szczególnym uwzględnieniem osamotnienia i izolacji w czasie nauki zdalnej.

2. Diagnoza potrzeb nauczycieli w zakresie doskonalenia zawodowego

Narzędzia do diagnozy: kwestionariusz ankiety dla nauczycieli

Termin badania diagnostycznego: do 30 września 2024 r.

Uzasadnienie przeprowadzenia diagnozy: diagnoza wynika z obowiązku wskazanego w § 3 i 4 rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 23 sierpnia 2019 r. w sprawie w sprawie dofinansowania doskonalenia zawodowego nauczycieli, szczegółowych celów szkolenia branżowego oraz trybu i warunków kierowania nauczycieli na szkolenia branżowe

Cel badania diagnostycznego: rozpoznanie potrzeb edukacyjnych nauczycieli i zgłoszenie w terminie do 30 listopada zapotrzebowania na formy doskonalenia do organu prowadzącego

3. Diagnoza i ocena „klimatu” w szkole – badanie diagnostyczne dwuczęściowe, prowadzone w kolejnych latach szkolnych 24/25 i 25/26. W bieżącym roku szkolnym badaniu poddane będą: (do wyboru z poniższego zakresu)

Narzędzia do diagnozy: kwestionariusz ankiety dla uczniów i nauczycieli

Termin badania diagnostycznego: grudzień 2024 r.

Uzasadnienie przeprowadzenia diagnozy:

Klimat szkoły w literaturze pedagogicznej opisuje się w różnicowany sposób.

Najczęściej jako:

- stan psychiczny charakteryzujący się dominowaniem pewnych uczuć wpływających na zachowanie,
- nastrój w zespole przejawiający się we wzajemnych stosunkach interpersonalnych i nastawieniu do zadania,
- panującą atmosferę,
- zbiór wartości, norm i poglądów,
- coś, co tworzy warunki sprzyjające pewnym postawom i wzorcom zachowań,
- zbiór cech organizacji,
- ideologię organizacyjną (Cichocki, 2009).

Istnieje wiele powodów, dla których warto zajmować się klimatem szkolnej klasy i postrzegać go jako znaczący czynnik w życiu i pracy szkoły. Dobry klimat pomaga wszystkim, którzy są związani ze szkołą:

- 1) uczniom, ponieważ chętnie chodzą do „dobrej szkoły i dobrej klasy”, cieszą się, czekając na lekcje ze swymi nauczycielami, na bycie z kolegami, cieszy ich to, że w szkole zawsze dzieje się coś nowego;
- 2) nauczycielom, ponieważ dobry klimat to podstawa dobrych stosunków międzyludzkich, wzmacnia zainteresowanie innowacją nauczania, stwarza dobre warunki do samorealizacji;
- 3) pozostałym pracownikom szkoły, ponieważ również oni mają udział w wychowywaniu uczniów, są współtwórcami, ale też „użytkownikami klimatu”, ich zadowolenie lub nie zadowolenie ma również wpływ na uczniów;
- 4) rodzicom, ponieważ życzą sobie, żeby ich dzieci miały dobrą szkołę, dobrych nauczycieli i kolegów;
- 5) dobry klimat klasy w bardzo znaczący sposób motywuje rodziców do współpracy ze szkołą.

Podstawowe wymiary klimatu szkoły obejmują:

1. Relacje między nauczycielami i uczniami (przejawy sprawiedliwego traktowania uczniów/faworyzowania, formalność kontaktów, wsparcie ze strony nauczycieli oraz działania kontrolne, restrykcyjność działań dyscyplinujących, stosunki społeczne i emocjonalne czy anonimowość, a także poziom akceptacji ze strony nauczycieli oraz okazywane uczniom wsparcia).
2. Relacje między uczniami. Odnoszą się one przede wszystkim do ilości i jakości więzi/kontaktów przyjacielskich, koleżeńskich oraz poziomu zgrania grup (zespołów klasowych). Szczególnie istotnym elementem jest w tym wypadku określenie spójności grona uczniowskiego, integracji, w tym zwłaszcza (braku) sytuacji i przejawów wykluczania, marginalizacji uczniów oraz grup uczniów, poziom postaw i zachowań konkurencyjnych/ rywalizacyjnych oraz skłonności do konfliktów, presja konformistyczna i chęć udzielania pomocy.
3. Różnie ujmowane właściwości procesów edukacyjnych (czasem także wychowawczych) zachodzących w szkole. Wymienić tu należy zarówno konkretne cechy zajęć lekcyjnych (jakość nauczania, presja osiągnięć, indywidualne podejście do uczniów, udzielane wsparcie, treści zajęć i ich powiązanie z rzeczywistością ucznia), jak również sposób traktowania ucznia w szkole: rzeczywista partycypacja w życiu szkoły, poczucie wyobcowania, jasność reguł, orientacja na cele, zagadnienia identyfikacji ze szkołą, motywacji lub też ogólnie zadowolenia ze szkoły, aspekty naznaczania (etykietowania) uczniów, poczucie bezpieczeństwa ucznia w szkole (w tym zachowania problemowe, obciążenie szkoły zjawiskiem agresji i przemocy oraz działania szkoły podejmowane w celu zapewnienia bezpieczeństwa uczniów w szkole)”.
4. Jakość relacji społecznych (stosunki nauczyciel–uczeń, troska o dobro ucznia, stosunki pomiędzy uczniami, związki przyjacielskie, relacje między nauczycielami oraz między nauczycielami i dyrektorem szkoły, relacji między szkołą a rodzicami, oraz między szkołą i społecznością lokalną); bezpieczne i zadbane środowisko (stan budynku, klas lekcyjnych, dostępność pomocy edukacyjnych, stan bezpieczeństwa w szkole, tolerowanie agresji lub innych form dokuczania słabszym, bezpieczeństwo emocjonalne na lekcjach, akceptacja dla twórczych poszukiwań, poszanowanie odmienności np. religijnych, równość w przestrzeganiu zasad i regulaminów szkolnych); środowisko kształcenia (nastawienie na osiągnięcia w nauce szkolnej, wysokie oczekiwania przy jednoczesnym wsparciu dla uczniów, atrakcyjna interaktywna metodyka nauczania); udział w życiu szkoły (styl zarządzania, warunki do aktywnego uczestniczenia nauczycieli, uczniów i rodziców w życiu szkoły, autonomia nauczyciela, podział obowiązków i kompetencji, udział uczniów w zajęciach pozalekcyjnych i nieformalnej edukacji) (Ostaszewski, 2012 za: Blum, 2007).
5. Bezpieczeństwo (poczucie bezpieczeństwa emocjonalnego, reagowanie na przejawy agresji, dbanie o fizyczne bezpieczeństwo, zasady współżycia i konsekwencje ich nieprzestrzegania); relacje (stosunek do odmiennych kultur, przekonań, poglądów, stylów życia i wartości, relacje nauczyciel–uczeń, relacje między uczniami, poczucie przynależności o szkoły, udział w podejmowaniu decyzji); kształcenie (wsparcie uczniów przez nauczycieli, metodyka nauczania, zajęcia pozalekcyjne, rozwój zawodowy nauczycieli); środowisko

fizyczne (wielkość szkoły, wygląd budynku, sal lekcyjnych i otoczenia); reformy (współpraca ze środowiskiem, gotowość do wprowadzania zmian dla poprawy jakości kształcenia i wychowania) (Ostaszewski, 2012 za: Cohen i Geier, 2010).

Ze względu na to, iż dobry klimat w szkole i klasie przekłada się na: osiągnięcie przez uczniów wyższych wyników w nauce, chęci uczestnictwa w życiu klasy i szkoły, lepszą frekwencję, budowanie silnych relacji z innymi (również z nauczycielami), zmniejszenie opuszczania przez uczniów szkoły przed ukończeniem edukacji oraz ryzyka antyspołecznych zachowań, w tym stosowania przemocy rówieśniczej i używania substancji psychoaktywnych; budowanie pewności siebie oraz celów na przyszłość, chęć udziału w zajęciach pozalekcyjnych.

Za zasadne wydaje się przeprowadzenie diagnozy „klimatu „szkoły.

Badania diagnostyczne ze względu na szeroki zakres planuje się realizować w kolejnych dwóch latach szkolnych.

załącznik 1
do planu nadzoru pedagogicznego

PLAN BADAŃ EDUKACYJNYCH I JAKOŚCIOWYCH
W roku szkolnym 2024/25

| Zakres | Prowadzący badania | Termin | Metody i techniki | Narzędzia badawcze | Sposób dokumentowania |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|---------------|--------------------|------------------------------------|-------------------------------------------|
| Badanie osiągnięć edukacyjnych uczniów: 1) <u>opanowania wybranych umiejętności przedmiotowych</u> , wynikających z podstawy programowej, 2) <u>kluczowych</u> : <ul style="list-style-type: none"> • czytanie ze zrozumieniem, • umiejętność pracy w grupie, 3) <u>rozwoju umiejętności w cyklu kształcenia</u> – badania | Matematyka – klasy V technikum | luty 2025 | Pomiar dydaktyczny | Testy sprawdzające | Raport z analizy ilościowej i jakościowej |
| | Język angielski klasy V technikum | czerwiec 2025 | Pomiar dydaktyczny | Testy sprawdzające | Raport z analizy ilościowej i jakościowej |
| | | | | Obserwacje, Projekty edukacyjne | |

| | | | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------|-------------------------------------------|--|--|
| <p>przekrojowe:</p> <ul style="list-style-type: none"> • korzystanie z różnych źródeł informacji, • wykorzystywanie i tworzenie informacji | | | | | |
| | | | <p>Obserwacje, Pomiar dydaktyczny</p> | | |
| <p>4) analizy porównawcze wyników egzaminu zewnętrznego z ocenianiem szkolnym</p> <p>5) Egzaminy próbne,-maturalny oraz zawodowy</p> <p>6) Egzamin maturalny, Egzaminy zawodowe.</p> <p>7) Sprawdziany „dyrektorskie”, wynikające z wniosków bieżącego nadzoru pedagogicznego.</p> | | <p>w miarę potrzeb</p> | | | |

Uwaga!

1. Plan badań edukacyjnych zostanie uzupełniony po przedstawieniu harmonogramu i zakresu badań przez przewodniczących zespołów przedmiotowych oraz uzyskaniu informacji o terminach egzaminów/ sprawdzianów próbnych przez OKE.
2. Dyrektor szkoły zastrzega sobie prawo do wprowadzania zmian w sytuacjach wynikłych z nadzoru pedagogicznego (*skargi, liczne nieobecności nauczyciela na zajęciach, przy ewentualnych zmianach uczącego nauczyciela*).

**Główne obszary obserwacji zajęć – obserwacje doraźne, kontrolne, oceniające
w roku szkolnym 2024/2025**

1. Celem obserwacji zajęć prowadzonych przez nauczycieli jest:

- 1) gromadzenie informacji o pracy nauczyciela i stopniu realizacji przez niego zadań edukacyjnych;
- 2) wspomaganie rozwoju zawodowego nauczycieli;
- 3) wzajemne dzielenie się wiedzą, umiejętnościami i doświadczeniem;
- 4) diagnoza realizacji wybranych zadań edukacyjnych;
- 5) ocena rezultatów procesu dydaktycznego, wychowawczego i opiekuńczego, na podstawie bezpośredniej obserwacji umiejętności, postaw i prezentowanej wiedzy uczniów.

2. Obserwacji mogą podlegać:

- 1) obowiązkowe i dodatkowe zajęcia z uczniami;
- 2) spotkania z rodzicami;
- 3) imprezy szkolne – apele, uroczystości, festyny, itp.;
- 4) wycieczki szkolne.

3. Obserwacji w szczególności w roku szkolnym 2024/25 podlegać będzie:

- 1) Ocenianie bieżące uczniów. Uzasadnianie ocen.
- 2) Indywidualizacja nauczania w toku lekcji lub zajęć.
- 3) Informowanie uczniów o celach lekcji.
- 4) Pozyskiwanie informacji zwrotnej o osiągnięciu celów zajęć.
- 5) Kształcenie umiejętności pracy zespołowej, w parach.
- 6) Realizacja edukacji zdrowotnej na wybranych edukacjach przedmiotowych.
- 7) Włączanie twórczości i kreatywności w proces nauczania.
- 8) Włączanie zagadnień preorientacji/orientacji/doradztwa zawodowego do treści przedmiotowych.
- 9) Stosowanie technologii komunikacyjno-informatycznej w trakcie zajęć i jej przez uczniów w procesie nauczania

**PLAN OBSERWACJI KONTROLNO- OCENIAJĄCYCH i DIAGNOZUJĄCYCH
w roku szkolnym 2024/2025**

| L.p. | Osoba prowadząca zajęcia | Zajęcia obserwowane | Obserwator | Termin |
|------|--------------------------|---------------------------------------|--------------|------------------|
| 1. | p. E. Wróbel | Prawo i ubezpieczenie transportowe | dyrektor | październik 2024 |
| 2. | p. J. Szczepaniak | Pracownia technologii gastronomicznej | dyrektor | listopad 2024 |
| 3. | p. A. Bińczyk | Zajęcia praktyczne | dyrektor | grudzień 2024 |
| 4. | p. P. Kopertowski | Informatyka | wicedyrektor | grudzień 2024 |
| 5. | p. K. Wolski | Język angielski | wicedyrektor | styczeń 2025 |
| 6. | p. K. Marzec | Język angielski | dyrektor | luty 2025 |
| 7. | p. M. Szaler | Religia | wicedyrektor | luty 2025 |
| 8. | p. I. Błaszowska | Wychowanie fizyczne | dyrektor | marzec 2025 |
| 9. | p. M. Wagner | Język polski | dyrektor | kwiecień 2025 |
| 10. | p. E. Lęk | Matematyka | dyrektor | kwiecień 2025 |
| 11. | p. M. Sobczyk | Lekcja biblioteczna | wicedyrektor | Maj 2025 |

ORGANIZACJA WSPOMAGANIA NAUCZYCIELI
w roku szkolnym 2024/25

| L.p. | Zakres wspomagania | Zadania do realizacji | Termin | Odpowiedzialni |
|------|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------------------------|
| 1. | Organizacja szkoleń i porad | 1. Opracowanie planu posiedzeń i szkoleń Rady Pedagogicznej. | 14 IX | dyrektor |
| | | 2. Opracowanie planów posiedzeń zespołów przedmiotowych. | | Przewodniczący zespołów |
| 2. | Wspieranie rozwoju zawodowego | 1. Opracowanie planu doskonalenia nauczycieli. | 14 IX | Dyrektor |
| | | 2. Zapoznanie nauczycieli z nowymi regulacjami prawa oświatowego | 31 VIII | dyrektor |
| | | 3. Przydział osoby mentora nauczycielom „początkującym”. | 31.VIII | dyrektor |
| | | 4. Kierowanie nauczycieli kształcenia zawodowego na szkolenia branżowe. | | dyrektor |
| 3. | Obserwacja zajęć | 1. Opracowanie planu i harmonogramu przeprowadzania planowanych obserwacji. | 14 IX | dyrektor |
| | | 2. Opracowanie wykazu umiejętności i postaw uczniów podlegających obserwacji diagnozującej. | | Przewodniczący zespołów |
| | | 3. Opracowanie terminarza przeprowadzania lekcji otwartych i pokazowych. | | Przewodniczący zespołów |

PLAN POSIEDZEŃ RADY PEDAGOGICZNEJ
w roku szkolnym 2024/25

| Termin | Tematyka /cel | Odpowiedzialny |
|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| 13.09.2024 | Konferencja: <ul style="list-style-type: none"> • przedstawienie planu nadzoru pedagogicznego, • przedstawienie planów pracy zespołów przedmiotowych, • E-szkolenie: Obowiązki i zadania nauczycieli na początku roku szkolnego 2024/2025. | dyrektor |
| 11.10.2024 | Uroczyste zebranie Rady Pedagogicznej z okazji Święta Edukacji Narodowej. | dyrektor |
| 20.12.2024 | Konferencja: klasyfikacyjna za I półrocze roku szkolnego 2024/25. E- szkolenie: Ocenianie niedestrukcyjne, czyli jakie? Budowanie wspierającej strategii oceniania. | wicedyrektor |
| 8.01.2025 | Konferencja: Podsumowanie pracy za I półrocze roku szkolnego 2024/2025 •E- szkolenie : Identyfikacja uczniów dotkniętych przemocą domową i sposoby ich wspierania. | dyrektor |
| 21.04.2025 | Konferencja: •Klasyfikacja klas maturalnych. E- szkolenie : Nauczanie w XXI wieku – jak robić to skutecznie i w oparciu o dowody naukowe | wicedyrektor |
| 23.06.2025 | Konferencja: • Klasyfikacja końcowo-roczna. E- szkolenie: Psychologia i pedagogika pozytywna. Budowanie własnej wartości ucznia. | wicedyrektor |
| 27.06.2025 | Konferencja: Podsumowanie pracy w roku szkolnym 2024/2024 | dyrektor |
| 31.08.2025 | Konferencja plenarna: • przedstawienie wyników i wniosków z nadzoru pedagogicznego, • wnioski i zalecenia do pracy w kolejnym roku szkolnym •organizacja roku szkolnego 2025/2026 | dyrektor |

Uwaga: w zależności od sytuacji, wybrane posiedzenia Rady Pedagogicznej mogą odbywać się w formie zdalnej.

**PLAN DOSKONALENIA ZAWODOWEGO NAUCZYCIELI I RADY PEDAGOGICZNEJ
w roku szkolnym 2024/25**

| L.p. | Tematy szkoleń Rady Pedagogicznej | Osoba odpowiedzialna za organizację | Osoba lub instytucja wspomagająca | Termin |
|------|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------|------------|
| 1. | Obowiązki i zadania nauczycieli na początku roku szkolnego 2024/2025 | e-szkolenie | ECRK LEX | 13.09.2024 |
| 2. | Ocenianie niedestrukcyjne, czyli jakie? Budowanie wspierającej strategii oceniania | e-szkolenie | ECRK LEX | 20.12.2024 |
| 3. | Identyfikacja uczniów dotkniętych przemocą domową i sposoby ich | e-szkolenie | ECRK LEX | 08.01.2025 |
| 4. | Nauczanie w XXI wieku – jak robić to skutecznie i w oparciu o dowody naukowe.. | e- szkolenie | ECRK LEX | 21.04.2025 |
| 5. | Psychologia i pedagogika pozytywna. Budowanie własnej wartości ucznia. | e-szkolenie | ECRK LEX | 23.06.2025 |

**ORGANIZACJA PRACY ZESPOŁÓW – wykaz zespołów i skład osobowy
w roku szkolnym 2024/25**

| L.p. | Nazwa Zespołu | Skład osobowy | Przewodniczący |
|-------------|------------------------------------------------|--------------------------------------------|-----------------------|
| 1. | Zespół Wychowawczy | Wychowawcy, nauczyciele | p. I. Szwedo-Makowska |
| 2. | Zespół ds. PPP | Wychowawcy nauczyciele | p. I. Szwedo-Makowska |
| 3. | Zespół Przedmiotów Ogólnokształcących | Nauczyciele przedmiotów ogólnokształcących | p. E. Świdarska |
| 4. | Zespół Języków Obcych | Nauczyciele języków obcych | p. M. Śpiewak |
| 5. | Zespół Języka Polskiego | Nauczyciele języka polskiego | p. M. Wagner |
| 6. | Zespół Matematyczny | Nauczyciele matematyki | p. K. Michalak |
| 7. | Zespół Wychowania Fizycznego | Nauczyciele wychowania fizycznego | p. M. Poterała |
| 8. | Zespół Przedmiotów Zawodowych | Nauczyciele przedmiotów zawodowych | p. J. Szczepaniak |
| 9. | Zespół Przedmiotów Zawodowych Gastronomicznych | Nauczyciele przedmiotów gastronomicznych | p. M. Adamus |
| 10. | Zespół Przedmiotów Zawodowych Fryzjerskich | Nauczyciele przedmiotów fryzjerskich | p. A. Sawicka |
| 11. | Zespół Przedmiotów Zawodowych Spedycyjnych | Nauczyciele przedmiotów spedycyjnych | p. E. Wróbel |

| | | | |
|-----|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 12. | Zespół Przedmiotów Zawodowych Mechaniczno-samochodowych | Nauczyciele przedmiotów mechaniczno-samochodowych | p. R. Grabowski |
| 13. | Zespół ds. Promocji Zdrowia | p. M. Lewandowska-Gruszczynska p. J. Szczepaniak | p. I. Błaszowska |
| 14. | Zespół Bezpieczeństwa i Higieny Pracy | p. R. Grabowski | p. R. Kociołek |
| 15. | PCK | | p. K. Marzec |
| 16. | Samorząd uczniowski i media społecznościowe | p. E. Wróbel p. M. Śpiewak p. M. Poterala | p. A. Sawicka |
| 17. | Zespół do spraw współpracy i wymiany międzynarodowej | p. M. Śpiewak p. E. Lęk p. K. Wolski p. K. Marzec | p. A. Sidek |
| 18. | Wolontariat | p. J. Szczepaniak | p. K. Marzec |
| 19. | Kronika szkolna | | p. E. Lęk |
| 20. | Zespół ds. promocji szkoły | p.R. Kociołek –teren powiatów ziemskich p. A. Sawicka- teren Piotrkowa Trybunalskiego p. P. Kopertowski, p. E. Świdarska | p. A. Sidek |
| 21. | Zespół ds. Statutu Szkoły | p. A. Płoszyńska p. E. Lęk | p. M. Rol |
| 22. | Zespół ds. e-dziennika | p. A. Sidek p. P. Kopertowski p. M. Podlaska | p. M. Rol |
| 23. | Zespół ds. Microsoft Teams | p. P. Kopertowski p. M. Podlaska | p. A. Sidek |
| 25. | Zespół ds. Nauki Zdalnej | p. P. Kopertowski p. M. Wagner p. M. Rol | p. A. Sidek |
| 27. | Zespół ds. Doradztwa Zawodowego | p. R. Kociołek p. J. Szczepaniak | p. M. Adamus |

| | | | |
|-----|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-------------------|
| 28. | BIP | | p. P. Kopertowski |
| 29. | Zespół protokolantów Rad Pedagogicznych | p. K. Marzec p. M. Szaler p. M. Wagner | p. M. Rol |
| 30. | Internetowa strona szkoły | p. P. Kopertowski | p. M. Rol |
| 31. | Zespół ds. rekrutacji | p. M. Podlaska p. R. Kociołek p. P. Kopertowski | p. M. Rol |
| 32. | Komisja likwidacyjna | p. M. Podlaska p. A. Sidek p. R. Grabowski | p. R. Kociołek |
| 33. | Komisja do wyboru ofert (zamówienia publiczne) | p. E. Świdarska p. R. Kociołek | p. A. Sidek |
| 34. | Zespół ds. przetargów | p. A. Węgrzynowska | p. M. Rol |

PLAN UROCZYŚTOŚCI SZKOLNYCH W ROKU SZKOLNYM 2024/2025

| L.p. | Odpowiedzialni Nauczyciele | Uroczystość szkolna – gazetki tematyczne, materiały na godziny wychowawcze | Termin realizacji |
|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 1. | p. E. Lęk p.M.Lewandowska-Gruszczyńska | Dzień Języków Obcych | 09.2024 |
| 2. | Samorząd Szkolny | Dzień Edukacji Narodowej-Akademia + Otrzęsiny | 16.10.2024 |
| 3. | p. M. Szaler p. M. Wagner | Dzień Patrona Szkoły-akademia | 23.10.2024 |
| 4. | p. E. Świdorska p. E. Kaczmarek p. M. Śpiewak | 11 listopada-Rocznica Odzyskania Niepodległości – gazetka Facebook | 8.11. 2024 |
| 5. | J. Szczepaniak M. Śpiewak | Boże Narodzenie | 18.12.2024 |
| 6. | p. M. Rol | Pożegnanie klas V | 04.2025 |
| 7. | p. M. Sobczyk p. M. Śpiewak | Rocznica konstytucji 3-go maja- gazetka Facebook | 04.2025 |
| 8. | Samorząd Szkolny M. Rol | Zakończenie roku szkolnego 2024/2025 | 27.06.2025 |
| 9. | K. Michalak K. Wolski | Początek roku szkolnego 2025/2026 | 01.09.2025 |
| UROCZYŚTOŚCI MIEJSKIE ZE SZTANDAREM | | | |
| 9. | p. M. Szaler, ks. R. Sobusiak | Msza Święta w rocznicę śmierci ks. J. Popiełuszki | 10.2024 |

| | | | |
|-----|---------------------------------------------|--------------------------------------------|------------|
| 10. | p. K. Michalak p. S. Błaszczak | Rocznica Odzyskania Niepodległości | 11.11.2024 |
| 11. | p. M. Szaler p. M. Rol | Wypominki za zmarłych nauczycieli | 10.2024 |
| 12. | p. M. Lewandowska-Gruszczyńska p. E. Lęk | Obchody Dnia Pamięci „Żołnierzy Wyklętych” | 03.2025 |
| 13. | p. P. Kopertowski p. A. Bińczyk | Katyń | 04.2025 |
| 14. | Ks. R. Sobusiak | Rocznica relikwii ks. J. Popieluszki | 04.2025 |
| 15. | p. I. Szwedo-Makowska p. R. Kociołek | Rocznica Konstytucji 3-go Maja | 03.05.2025 |
| 16. | p. M. Mazurczyk | Rocznica Powstania NSZZ „Solidarność” | 08.2025 |

załącznik 9
do planu nadzoru pedagogicznego

PLAN KONKURSÓW / AKCJI W ROKU SZKOLNYM 2024/2025

| Lp. | Rodzaj konkursu/akcji | Termin realizacji | Odpowiedzialni |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------------|
| 1. | konkurs fotograficzny „Żywe obrazy” | XII 2025 | M. Rol, E. Świdarska |
| 2. | test wiedzy o języku polskim „Wiem, o czym mówię” | I 2025 | M. Rol, E. Świdarska |
| 3. | test znajomości „Przedwiośnia” S. Żeromskiego (patrona 2025 r.) „Baryka bez bryka” | IV 2025 | M. Rol, E. Świdarska |
| 4. | Konkurs na najciekawsze zdjęcie przed- | II semestr | M. Rol, |

| | | | |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------------------------------|
| | stawiające ZSP 4 | | E. Świdarska |
| 5. | udział w społeczno – edukacyjnej akcji „Żonkile – POLIN” upamiętniająca 82. rocznicę wybuchu powstania w getcie warszawskim | IV 2025 | M. Rol E. Świdarska M. Wagner |
| 6. | konkurs fotograficzny „Przyłapani na czytaniu” | 2024 / 2025 | M. Wagner |
| 7. | konkurs na prezentację multimedialną „Patroni 2025 roku” | II sem. | M. Wagner |
| 8. | Dzień Liczby Pi | 14 III 2025 | E. Lęk |
| 9. | konkurs na obcojęzyczną kartkę świąteczną | XII 2024 | E. Lęk |
| 10. | konkurs na świąteczną bombkę | XII 2024 | E. Lęk |
| 11. | Nawiązanie współpracy z p. Olivią Johnson (cykliczne warsztaty z native speakerami z USA - dla uczniów technikum) | 2024 / 2025 | M. Śpiewak |
| 12. | multimedialny konkurs wiedzy o Irlandii z okazji Dnia św. Patryka | III 2025 | M. Śpiewak |
| 13. | konkurs z wiedzy o Wielkiej Brytanii | I semestr | K. Wolski |
| 14. | konkurs z wiedzy o USA | II semestr | K. Wolski |
| 15. | akcja DKMS - dawcy szpiku kostnego | X 2025 | K. Wolski |
| 16. | konkurs gramatyczno – leksykalny z języka angielskiego „Ciao Verona” | I semestr | K. Marzec |
| 17. | konkurs z języka angielskiego „ <i>Better late than never</i> ” | II semestr | K. Marzec |
| 18. | „BRITISH CORNER”- konkurs gastronomiczny brytyjskich słodkości | 2024 / 25 | M. Lewandowska – Gruszczyńska |
| 19. | konkurs online – „ <i>THE BIG CHALLENGE</i> ” | III 2025 | M. Lewandowska - Gruszczyńska |
| 20. | akcja szkolna: „Międzynarodowy dzień zdrowego śniadania” | 2024 / 25 | M. Lewandowska – Gruszczyńska |
| 21. | Klasowy Dzień Języków Obcych – udział | 26 IX 2024 | E. Wróbel |

| | | | |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| | uczniów w grze „Zostań Językowym Agentem Specjalnym” w aplikacji wyzwań językowych (Language Challenges App) | | |
| 22. | „Diktatmeister 2024/2025” – cykliczne dyktanda sprawdzające poziom znajomości pisowni niemieckiej uczniów | X, XI 2024 II, III 2025 | E. Wróbel |
| 23. | „Hänsel und Gretel” prezentacja baśni „Jaś i Małgosia” braci Grimm w języku niemieckim (film: źródło YT) | II 2025 | E. Wróbel |
| 24. | Wir spielen Theater: „Hänsel und Gretel” – adaptacja baśni w wykonaniu uczniów zaprezentowana w krótkich scenkach | V 2025 | E. Wróbel |
| 25. | konkurs „Chemia w życiu” | 2024 / 2025 | M. Kacprzyk |
| 27. | turniej wiedzy chemicznej między szkołami ZSP 4 i ZSP 2 | 2024 / 2025 | M. Kacprzyk |
| 28. | konkurs multimedialny „Ciekawostki z polski” | XII 2024 | A. Płoszyńska |
| 29. | Dzień Ziemi | IV 2025 | A. Płoszyńska A. Sawicka |
| 30. | profilaktyka wzw | 2024 / 2025 | A. Sawicka |
| 31. | Międzynarodowa współpraca z europejskimi szkołami: •Koordynowanie wymiany młodzieży pomiędzy ZSP 4 a Szkołą Techniczną w Żagubicy (prowadzenie korespondencji, organizacja spotkań, obowiązki tłumacza, opieka nad uczniami podczas wyjazdów) - organizacja spotkania partnerskiego z warsztatami gastronomicznymi w Piotrkowie Tryb., - opieka nad delegacją ze szkoły serbskiej, •organizacja wyjazdu na wymianę młodzieży dla uczniów ZSP 4 do Żagubicy •Wymiana młodzieży ze szkołą w Wurzburgu (Niemcy) w Krzyżowej | 2024/ 2025 X 2024 X 2024 VI 2025 IV 2025 | M. Śpiewak M. Śpiewak M. Śpiewak E. Lęk |
| 32. | Edukacja europejska | | |

| | | | |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>gazetka o tematyce europejskiej przy sali 108</p> <p>obchody Europejskiego Dnia Języków Obcych</p> <p>współpraca z <i>Europe Direct</i> w Piotrkowie Tryb.</p> <p>konkursy z okazji Dnia Europy</p> | <p>2024/25</p> <p>26 IX 2024</p> <p>2024/25</p> <p>V 2025</p> | <p>E. Lęk E. Świdarska</p> <p>E. Lęk</p> <p>E. Lęk E. Świdarska</p> <p>Lęk E. Świdarska</p> |
| 33. | <p>Zamieszczanie informacji na temat szkoły na stronie szkoły https://zsp4.piotrkow.pl na Facebooku na Tik Toku w kronice szkolnej</p> | 2024/25 | <p>M. Rol M. Śpiewak M. Śpiewak E. Lęk</p> |
| 34. | Olimpiada wiedzy o żywieniu i żywności | X 2024 | <p>Monika Adamus Joanna Szczepaniak</p> |
| 35. | Wzrost w akcji „Różowy tydzień” | X 2024 | wszyscy nauczyciele |
| 36. | Konkurs gastronomiczny | IV 2025 | <p>Monika Adamus Joanna Szczepaniak</p> |
| 37. | <p>zbiórka karmy, akcesoriów oraz pieniędzy dla Schroniska dla Bezdomnych Zwierząt w Piotrkowie Trybunalskim,</p> <ul style="list-style-type: none"> • zbiórka monet na akcję Góra Grosza, • wsparcie akcji Szlachetna Paczka, • prelekcja na temat profilaktyki HIV i AIDS i/lub innych chorób lub zagrożeń cywilizacyjnych (zgodnie z aktualnym zapotrzebowaniem), • wsparcie akcji Wielkiej Orkiestry Świątecznej Pomocy, | Cały rok | Karolina Marzec |
| 38. | Otrzęsiny klas pierwszych, Dzień Edukacji Narodowej | X 2024 | <p>A. Sawicka E. Wróbel M. Poterała</p> |
| 39. | Dzień walki z głodem. Przygotowanie po- | X 2024 | A. Sawicka |

| | | | |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | częstunku | | E. Wróbel M. Poterała |
| 40. | Andrzejkowe wróżby Sprzedaż ciasteczek z wróżbą | XI 2024 | A. Sawicka E. Wróbel M. Poterała |
| 41. | Najładniejsze klasowe „Drzewko Bożonarodzeniowe” | XII 2024 | A. Sawicka E. Wróbel M. Poterała |
| 42. | Szkolne mikołajki | XII 2024 | A. Sawicka E. Wróbel M. Poterała |
| 43. | Walentynki | II 2025 | A. Sawicka E. Wróbel M. Poterała |
| 44. | Dzień sportu Organizacja szkolnych konkurencji sportowych | VI 2025 | A. Sawicka E. Wróbel M. Poterała |
| 45. | <p>1. Pogadanki:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Higiena wieku dojrzewania - Uzależnienia - Stres - Przemoc - Choroby przenoszone drogą kropelkową, zakaźne, pasożytnicze. - HIV/AIDS - Edukacja seksualna - Anoreksja, bulimia, bigoreksja, otyłość - Wady postawy. - Racjonalne odżywianie - Higiena i estetyka podawania posiłków - Fonoholizm, infoholizm <p>2. Szkolna akcja „Trzymaj formę ponad normę”; profilaktyka otyłości wśród młodzieży.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Indywidualna praca z uczniem. • Kącik porad dietetycznych. • Zachęcanie uczniów do udziału w imprezach sportowo-rekreacyjnych. Wycieczkach rowerowych, biegach rekreacyjnych. <p>3. Działania promujące zdrowie.</p> <p>3.1 „Stop grypie”;</p> <p>3.2 „Stop HCV”;</p> <p>3.3 Kampania „Znamię ! Znam je?” w ramach obchodów Tygodnia Świadomości Czerniaka. (maj 2025)</p> | <p>cały rok</p> <p>cały rok I semestr</p> <p>II semestr</p> <p>I semestr</p> | <p>I. Błaszowska J. Szczepaniak M. Lewandowska-Gruszczyńska</p> <p>I. Błaszowska J. Szczepaniak M. Lewandowska-Gruszczyńska</p> |

| | | | |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--|
| | <p>3.4 "Kleszcz mały czy duży nic dobrego nie wróży-chroń się przed kleszczami wszystkimi sposobami"; 4. Obchody dni promujących zdrowie. Gazetki informacyjne</p> <ul style="list-style-type: none"> • Październik miesiącem profilaktyki raka piersi. "Zdrowe piersi są ok"; • 01.10.2024 Międzynarodowy Dzień Walki z WZW C. • 16.10.2024 Światowy Dzień Żywienia i Walki z Głodem • 14.11.2024 Światowy Dzień Walki z Cukrzycą • 01.12.2024 Światowy Dzień • 04.02.2025 Światowy Dzień Walki z Rakiem • 23.02.2025 Ogólnopolski Dzień Walki z Depresją • 01.03.2025 Światowy Dzień Walki z Otyłością. • 07.04.2025 Światowy Dzień Zdrowia • 25.04.2025 Międzynarodowy Dzień Świadomości Zagrożenia Hałasem • 31.05.2025 Światowy Dzień Bez Tytoniu. • 18.06.2025 Bezpieczne wakacje | II semestr | |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--|

załącznik 10
do planu nadzoru pedagogicznego

**PLAN POSIEDZEŃ ZESPOŁÓW PRZEDMIOTOWYCH
w roku szkolnym 2024/2025**

| L.p. | Zespół | Tematyka /cel | Odpowiedzialny | Termin |
|------|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| 1. | Zespół przedmiotów ogólnokształcących | Opracowanie harmonogramu pracy na rok szkolny 2024/2025 poszczególnych zespołów : a.języka polskiego b.języków obcych | IX 2024 IX 2024 | a. M. Wagner b. M. Śpiewak c. K. Michalak |

| | | | | |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <p>Spotkania zespołu nauczycieli przedmiotów ogólnokształcących, matematyki</p> <p>Spotkania zespołu nauczycieli :</p> <p>a.języka polskiego</p> <p>b.języków obcych</p> <p>c.matematyki</p> <p>Sprawozdania z pracy nauczycieli Zespołu Przedmiotów Ogólnokształcących</p> <p>Podsumowanie pracy poszczególnych zespołów przedmiotowych</p> <p>Opracowanie rozkładów materiału</p> <p>Aktualizacja przedmiotowych systemów oceniania opartych na WSO</p> <ul style="list-style-type: none"> • analiza wymagań oraz kryteriów ocen dla uczniów posiadających • orzeczenia z Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej • uwzględnienie indywidualnych potrzeb uczniów • ujednoczenie przedmiotowych systemów oceniania • stosowanie oceniania kształtującego <p>Przeprowadzenie testów progowych dla uczniów klasy pierwszej technikum. Analiza wyników.</p> <p>Przeprowadzenie testów ewaluacyjnych dla uczniów technikum z języka obcego w kla-</p> | <p>I 2025</p> <p>VI 2025</p> <p>trzy razy w roku szk. raz w miesiącu</p> <p>trzy razy w roku szk. I 2025 VI 2025</p> <p>I 2025 VI 2025</p> <p>IX 2024</p> <p>IX 2024</p> <p>rok szk. 2024/25</p> <p>IX 2024</p> <p>rok szk. 2024/25</p> | <p>nauczyciele Zespołu</p> <p>M. Wagner</p> <p>M. Śpiewak</p> <p>K. Michalak</p> <p>E. Świdorska</p> <p>M. Wagner</p> <p>M. Śpiewak</p> <p>K. Michalak</p> <p>nauczyciele Zespołu</p> <p>nauczyciele Zespołu</p> <p>nauczyciele uczący w klasach I technikum</p> <p>nauczyciele j. obcych</p> |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | | | | |
|---|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | sach I i II Przygotowanie informacji dla uczniów i rodziców klasy V technikum dotyczących matur na pierwszym zebraniu z rodzicami | | |
| 2 | Zespół przedmiotów zawodowych | Opracowanie planu pracy zespołu nauczycieli przedmiotów śpedycyjnych. Spotkania członków zespołu (wymiana uwag, doświadczeń, omawianie problemów, konsultowanie). Przygotowanie informacji nt. egzaminu zawodowego. Opracowanie rozkładów materiału, aktualizacja podręczników. Podsumowanie pracy zespołu, opracowanie sprawozdania z realizacji założonych celów. | Wrzesień 2024 Wg potrzeb Wrzesień 2024 Wrzesień 2024 Styczeń 2025 Czerwiec 2025 | przewodniczący zespołu wszyscy nauczyciele przewodniczący zespołu wszyscy nauczyciele przewodniczący zespołu |

7. Inne zadania dyrektora wykonywane w ramach sprawowania nadzoru pedagogicznego

7.1. Kierowanie rozwojem zawodowym nauczycieli.

| Termin | Zadania dyrektora | Dotyczy nauczycieli |
|---------------|------------------------------------------------------|---------------------|
| Wrzesień 2024 | Przydzielenie mentora dla nauczycieli początkujących | p. A. Bińczyk |

| | | |
|---------------|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| | Zapoznanie nauczycieli odbywających staż z wewnątrzszkolnymi procedurami awansu. | p. A. Bińczyk |
| na bieżąco | Monitorowanie realizacji planu rozwoju zawodowego. | p. A. Bińczyk p. J. Szczepaniak p. E. Wróbel |
| | Obserwacja zajęć, zgodnie z planem rozwoju poszczególnych nauczycieli. | |
| Czerwiec 2025 | Ocena dorobku zawodowego za staż. | p. J. Szczepaniak |

7.2. Ocena stanu bezpieczeństwa i higieny w szkole – zgodnie z planem pracy.

7.3. Ocena warunków nauki w placówce, wyposażenia szkoły w pomoce dydaktyczne – na zakończeniu roku budżetowego.

7.4. Współpraca z poradnią pedagogiczno –psychologiczną, instytucjami działającymi na rzecz dziecka i rodziny – na bieżąco.

7.5. Dokonywanie oceny pracy nauczycieli.

